



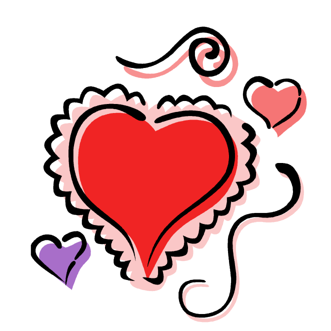






CALENDRIER DU MOIS

Du 2 au 6 février	Semaine des enseignantes, des enseignants et du personnel
	Période d'inscriptions pour les élèves du préscolaire et Parenfant
Du 2 au 13 février	Semaine de la sécurité dans le transport scolaire
9 Février	Séance ordinaire du Conseil d'établissement à 18h30
14 février	Bonne fête de la St-Valentin !
Du 16 au 20 février	Semaine de la persévérance scolaire
26 et 27 février	Journées pédagogiques – Congé pour les élèves
28 février	Fin de la 2e étape



DU 2 MARS AU 6 MARS SEMAINE DE RELÂCHE

9 mars	**Journée pédagogique**
10 mars	Retour à l'école Jour 2

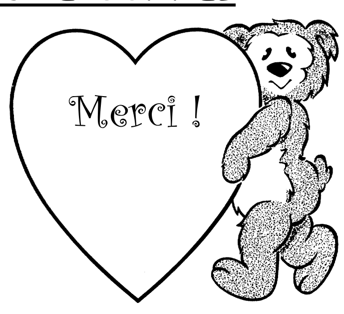
1. *FIN DE LA DEUXIÈME ÉTAPE*

La deuxième étape se terminera le 25 février. Vous recevrez le bulletin de votre enfant vers le 12 mars. Les enseignantes communiqueront avec les parents dont les enfants éprouvent des difficultés d'apprentissage et de comportement. . Je vous invite donc à ce moment de prendre quelques minutes, avec votre enfant, pour discuter de ses résultats scolaires, de ce dont vous êtes fiers et de discuter d'un défi à relever pour la dernière étape.

2.SEMAINE DES ENSEIGNANTES,DES ENSEIGNANTS ET DU PERSONNEL



Du 2 au 6 février, ce sera la semaine des enseignantes, des enseignants et du personnel, je vous invite à **témoigner votre reconnaissance** aux professeurs et au personnel de l'école. Vous pouvez également **encourager votre enfant à poser quelques petits gestes de reconnaissance cette semaine : des paroles affectueuses, des attentions particulières, sont les plus beaux remerciements**.



Je profite donc de cette occasion pour exprimer personnellement toute ma reconnaissance pour l'excellent travail d'enseignement et d'éducation réalisé par tous les membres du personnel de l'école. Il s'agit là d'une profession exigeante, qui requiert quotidiennement l'amour et la passion des enfants. Bonne semaine et merci pour tout ce que vous faites ! **Merci à tous nos profs!**

Nous avons toutes et tous une enseignante ou un enseignant qui a marqué notre parcours scolaire et même notre vie. Par ses méthodes d'enseignement, sa philosophie, son dynamisme, son originalité et son dévouement, ce professionnel a influencé positivement notre parcours et modelé une facette de notre personnalité. Profitons de la Semaine des enseignantes et des enseignants pour raconter nos histoires et rendre hommage aux femmes et aux hommes qui nous ont inspirés.

Ensemble, montrons-leur que nous les apprécions à leur juste valeur!



3.ST-VALENTIN

Pour souligner cette fête, les élèves de l'école participeront à différentes activités dans les classes.

4.RAPPEL IMPORTANT

Si vous désirez rencontrer l'enseignant(e) de votre enfant, vous devez communiquer avec lui ou elle afin de prendre un rendez-vous. Les enseignants(es) ne sont pas disponibles pour vous recevoir quand elles ont leurs élèves ou lorsqu'elles sont en surveillance.

5.CAMPAGNE DE LA SÉCURITÉ DANS LE TRANSPORT SCOLAIRE

Cette année, nous avons le plaisir de vous informer que la campagne annuelle de sécurité dans le transport scolaire se tiendra du 2 février au 13 février prochain.

Trop d'usagers de la route persistent à conduire de façon négligente, voire risquée, lorsqu'ils croisent ou suivent un autobus scolaire. **La Fédération des transporteurs par autobus demande d'adopter des comportements sécuritaires en présence d'autobus scolaires et de respecter leurs signaux.**

- La contribution des usagers de la route est **essentielle** pour diminuer les risques d'accidents, plus particulièrement en zone scolaire et même dans les cours d'école. La Fédération s'adresse non seulement aux conducteurs, mais aussi aux écoliers et à leurs parents.
- Le slogan« M'as-tu vu? » a pour objectif de rappeler aux usagers de la route l'importance d'être attentifs à la signalisation et aux arrêts fréquents des autobus scolaires. Ce slogan tient aussi à rappeler aux écoliers de s'assurer d'être vus en tout temps parle conducteur, surtout au moment de traverser la rue, de monter à bord ou de descendre d'un autobus.

ÉCOLIERS: SOYEZ VIGILANTS, ATTENTIFS ET PRÉVOYANTS!

Comme parent, vous avez un rôle important à jouer pour assurer la sécurité de vos enfants, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'autobus. Vous devez donc leur rappeler régulièrement le code de conduite qui suit.

Règles de sécurité de l'écolier



- Je me rends à l'avance à l'arrêt d'autobus pour éviter de courir.
- J'attends l'autobus en file sans bousculer les autres.
- J'attends que l'autobus soit immobilisé avant de m'en approcher.
- Je monte dans l'autobus en file et je tiens la rampe.
- Je me dirige vers ma place et m'assois immédiatement.
- Je laisse l'allée libre de tout objet.
- J'évite de distraire le conducteur ou la conductrice.
- Je laisse mes objets dans mon sac.
- Je garde les bras et la tête à l'intérieur de l'autobus en tout temps.
- Je reste assis tout au long du trajet, jusqu'à ce que l'autobus se soit complètement arrêté.
- Je m'éloigne de l'autobus dès que je suis descendu et je reste loin des roues.
- Je compte dix pas en sortant de l'autobus avant de traverser devant.
- Je m'assure que le conducteur ou la conductrice m'ait bien vu avant de traverser devant l'autobus.
- Je regarde à gauche, à droite et encore à gauche avant de traverser la rue.
- J'attends les consignes du conducteur ou de la conductrice lorsque j'échappe un objet sous l'autobus. S'il est impossible de lui parler, j'attends que l'autobus se soit éloigné avant de ramasser l'objet.
- Je ne passe jamais derrière l'autobus scolaire.

6.INSCRIPTION À LA MATERNELLE ET À PARENFANT

Il est temps d'inscrire son enfant à la Maternelle et au programme Parenfant de la Commission scolaire des Chênes. La Commission scolaire des Chênes tiendra sa période d'inscription 2015-2016 pour la *Maternelle* et pour le programme *Parenfant* du 2 au 6 février prochain. La secrétaire est présente à l'école les mardis et jeudis de 8 heures à 15 h 30 et le vendredi de 13 h à 15 h 30.

Pour ce faire, le parent doit se présenter à l'école de son territoire aux heures habituelles d'ouverture. Pour connaître l'école de quartier, il suffit de consulter le www.csdeschenes.qc.ca , cliquer sur l'onglet liens utiles, et ensuite trouver mon école de quartier.

Afin d'être admissible à la *Maternelle*, l'enfant doit avoir 5 ans avant le 1er octobre 2015. Pour le programme *Parenfant*, l'enfant doit avoir 4 ans avant le 1er octobre 2015. Notez qu'il est obligatoire de fournir l'original du certificat de naissance «grand format» (avec les noms et prénoms des parents) émis par le Directeur de l'état civil.

7. LES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

LES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE, c'est le Québec entier qui se mobilise afin de sensibiliser la population au fait que la persévérance scolaire est l'affaire de tous et que chaque jeune a besoin d'encouragement au quotidien.

Encourager un enfant, un adolescent ou un jeune adulte durant ses études contribue non seulement à lui présenter un modèle constructif, mais également à valoriser l'éducation. Ce sont deux conditions essentielles à la réussite éducative.

Des études démontrent clairement l'effet positif, sur la réussite scolaire, des actions ou initiatives destinées à augmenter notre engagement auprès des jeunes, du préscolaire à la fin du secondaire.

- Donnez l'exemple, encouragez l'effort, valorisez les réussites;
- Offrez ou trouvez de l'aide si l'enfant éprouve des difficultés à l'école;
- Encouragez la lecture dès le plus jeune âge;
- Informez-vous régulièrement de ce qu'il ou elle vit à l'école;
- Exprimez régulièrement l'importance que vous accordez à l'école;
- Exprimez-lui régulièrement que vous croyez en ses capacités à réussir.

Des signes à surveiller

Élève du primaire

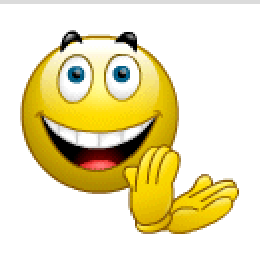
- Éprouve des difficultés importantes en lecture;
- Éprouve beaucoup de difficultés à se concentrer, très facilement distrait (inattention);
- Participe peu en classe;
- Difficultés dans ses relations avec les autres élèves ou avec les enseignants.

Élève du secondaire

- Éprouve des difficultés importantes dans les matières de base, échecs ou retard scolaires;
- Très peu motivé à l'école, ne se sent pas compétent comme élève;
- Participe peu en classe, souvent en retard à l'école, s'absente sans raison;
- Ses meilleurs amis ont décroché ou n'aiment pas l'école;
- Parle d'abandonner l'école;
- Éprouve des conflits avec ses enseignants, avec l'autorité ou avec les autres élèves;

- Manifeste des symptômes dépressifs persistants.

ENCOURAGEMENT : LE MODE D'EMPLOI



• Soulignez une réussite ou une amélioration!

• Valorisez les efforts fournis!

• Incitez au dépassement de soi, notamment après un échec!

• N'hésitez pas à employer des superlatifs!

• Abusez du point d'exclamation, à l'oral comme à l'écrit!

• Utilisez tous les moyens à votre disposition : une parole, un geste, une lettre, une note collée sur un frigo, un texto, un mot glissé dans l'agenda, un courriel, une carte… Les idées sont nombreuses : innovez!

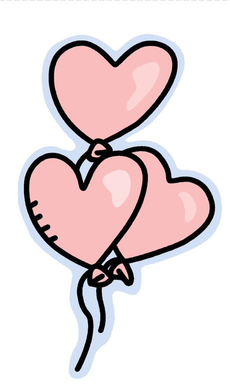
• Encouragez le jeune peu importe son âge, de la petite enfance jusqu'aux portes de l'âge adulte et au-delà!

• Répétez l'exercice le plus souvent possible, au moins une fois par jour!

8. *CAMPAGNE DE FINANCEMENT*

Les produits de la campagne de financement arriveront vers la mi-février. Les résultats de la campagne seront communiqués dans le calendrier de mars et sur le site internet de l'école. Le bazar se tiendra le samedi 2 mai prochain. Nous aurons besoin de bénévoles!
Préparez vos objets et réservez la date !

Bon mois de février et bonne semaine de relâche !!!!!



Je vous remercie de votre précieuse collaboration.

Guylaine Gardner, directrice